

T.C  
YILDIRIM KAYMAKAMLIđI  
CUMALIKIZIK İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



*Cumalıkızık İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Cumalıkızık İlkokulu/Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.*

*Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.*

*Cumalıkızık İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.*

*Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.*

**MEHMET ŞEN**

Okulu Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET ŞEN	Müdür	MEHMET ŞEN	Müdür
MUSA DEMİR	Md.Yardımcısı	MUSA DEMİR	Md.Yardımcısı
YAHYA GÜNDOĞAN	Md. Yardımcısı	YAHYA GÜNDOĞAN	Md. Yardımcısı
KUBİLAY KIZIK	Sınıf Öğretmeni	KUBİLAY KIZIK	Sınıf Öğretmeni
AYHAN ERDEM	Hizmetli	AYHAN ERDEM	Hizmetli
Funda USTA	Okul Aile Birliği Bşk	Funda USTA	Okul Aile Bir. Bşk
		Merve AVCI	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



### OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz Cumalıkızık Köyünün içinde yani tam bir zaman kapsülünün ortasında. Otantik dokunun içinde, şirin Osmanlı İmparatorluğu'nun son köyünde 1937 yılında tek öğretmenle eğitim ve öğretime başlamıştır.1949 yılında şu anki yerinde 5 derslik olarak eğitim öğretimine devam etmiş. Daha sonra alt katlarda bölünerek sınıflara ayrılmıştır.8 derslikli okula dönüştürülmüştür.

Okulumuz bugün ilkokul ve ortaokul olarak aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Cumalıkızık Mahallesi 5. Bahçe Sok. No 2 Yıldırım / Bursa	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/YuLAErvFuk62">https://goo.gl/maps/YuLAErvFuk62</a>		
Telefon Numarası:	0224 372 34 64	Faks Numarası:	0224 372 34 64		
e- Posta Adresi:	cumaliioo@hotmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://cumalikizikilkokulu.meb.k12.tr/">http://cumalikizikilkokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://cumalikizikortaokulu.meb.k12.tr/">http://cumalikizikortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	İlkokul: 719738 Ortaokul: 720055	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1937		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul: 60 Ortaokul: 41	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	İlkokul: 54 Ortaokul: 51		Erkek	5
	Toplam	206		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	10,8,6	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	150	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	10	12	22	7A	7	13	20
1A	15	10	25	8A	8	14	22
2A	14	10	24				
3A	10	13	23				
4A	11	9	20				
5A	16	12	28				
6A	14	8	22				

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 16 MB.

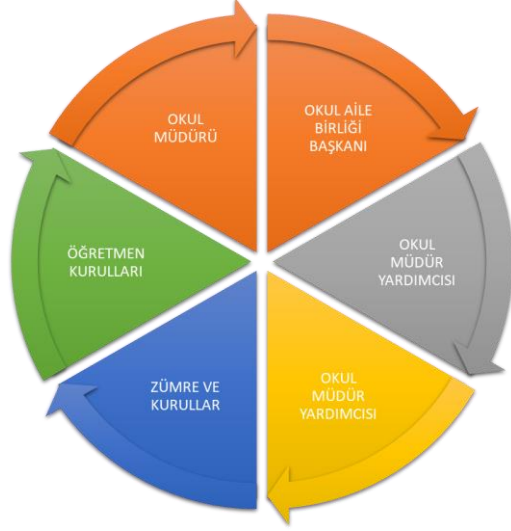
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17430	14195
2018	22075,13	18971,23

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

CUMALIKIZIK İLK-ORTA OKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ			MEMNUNİYET ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,93	78,69
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,13	82,62
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,25	65,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,84	76,72
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,87	77,38
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,82	76,39
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,87	77,38
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,92	78,36
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,93	78,69
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,98	79,67
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,93	78,69
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,93	78,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,98	79,67
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,88</b>	<b>77,53</b>

Öğrencilere uygulanan anket sonrasında, öğrencilerimiz öğretmenlerle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildikleri, okul için iletilen öneri isteklerin dikkate alındığı, okulda güvende oldukları, öğretmenlerin derslerde konuya uygun araç gereç kullandıkları, teneffüslerde ihtiyaçlarının giderilebildiği, okulun içinin ve dışının temiz olduğu öğrencilerin verdiği cevaplardan anlaşılmıştır.

Okulda rehberlik servisinin olmasının eksikliği yine öğrencilerin verdiği cevaplardan anlaşılmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

CUMALIKIZIK İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,50	70,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,90	78,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,50	70,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,40	88,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,40	68,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,40	68,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,50	70,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,30	66,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,60	72,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,20	84,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,40	68,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,00	60,00
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,70	74,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,58</b>	<b>71,69</b>

Öğretmenlere uygulanan anket sonuçlarında ise, öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilikleri gelişmeleri takip ettikleri kendilerini güncelledikleri anlaşılmış ancak okulda öğretmenlerin kullanımına ayrılmış yerlerin yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

CUMALIKIZIK İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,81	76,30
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,81	76,30
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,44	68,89
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,22	84,44
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	82,96
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,48	89,63
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,96	79,26
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,22	64,44
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,33	86,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,96	79,26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,22	84,44
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,19	63,70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,93	78,52
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,90</b>	<b>78,06</b>



Velilerimize uygulanan anket sonuçlarında ise, velilerin öğretmenlerin kendilerine ve öğrencilerine karşı gösterdikleri ilgi ve alakadan dolayı gayet memnun oldukları anlaşıldı. Okuldaki ders işleme performansını beğendikleri tespit edildi. Ayrıca velilerin okul idaresinin ve öğretmenlerin organize ettikleri sosyal ve kültürel faaliyetleri beğendikleri ve destekledikleri belirlendi. Velilerin okulun fiziksel imkanlarının kısıtlı olmasından dolayı rahatsız oldukları görüldü.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin başarıma isteklerinin yüksek oluşu
Çalışanlar	Genç, enerjisi yüksek ve mesleki tecrübesi yeterli öğretmen kadrosunun olması. Öğretmenlerin ve yöneticilerin işbirliği yapmaya istekli olmaları.
Veliler	Velilerin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun tarihi ve turistik Cumalıkızık Köyünün merkezinde

	olması
Donanım	Okulumuzun araç, gereç ve donanım açısından yeterli seviyede olması.
Bütçe	Yapılan çalışmalara paydaşlarımızın destek vermeye istekli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetim ekibinin yenilikçilere açık olması.
İletişim Süreçleri	
vb	Sınıf mevcutlarının az olması

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Hedef belirlemede belirgin eksikliklerinin olması
Çalışanlar	
Veliler	Ailelerin gelir düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeterli faaliyet alanı sunmaması
Donanım	Fen laboratuvar malzemelerinin bazılarının eksik olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği
Sosyolojik	Okulumuzun tarihi turistik köy olması
Teknolojik	Sınıflarımızda akıllı tahtanın bulunması
Mevzuat-Yasal	Yaptığımız bütün işleri mevcut mevzuat ve yasaların desteklemesi
Ekolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması

### Tehditler

Politik	Okulumuzun çevresinde bulunan tarihi turistik köy olması nedeniyle riskli dış etkenlere açık oluşu
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Medya organlarının eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okula ulaşımın zor olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%2 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akıllı tahtaların olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal iletişimin iyi olması.
<b>2</b>	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
<b>3</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>4</b>	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
<b>5</b>	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
<b>6</b>	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
<b>7</b>	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşır, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

#### **VİZYONUMUZ**

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2 Eğitime verilen her türlü emeği kutsal sayar ve destekleriz.
- 3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

- 1) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 2) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **STRATEJİK AMAÇ 1:**

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.



Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

### **STRATEJİK AMAÇ 2:**

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

### **STRATEJİK AMAÇ 3:**

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2. Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3. Anasınıfı sayımızı ikiye çıkartarak okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	70	75	80	85	95
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	75	80	85	90
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.8</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.9</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.10</b>	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	85
<b>PG.1.1.11</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG1.1.12</b>	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

#### Eylemler:

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.		
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.9	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.10	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine öğretmenimizin katılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.12	Öğrencimiz yoktur.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Hedef 1.1.**

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 15 arttırılması

**Hedef 2.2.**

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

**Hedef 2.3.**

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

**Hedefin mevcut durumu:**

Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2016'da 2, 2017'de 3, 2018'de 5 olduğu tespit edilmiştir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	22	25	27	28	32

PG.2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60
PG.2.1.2	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	80	83	86	89	90
PG.2.1.1	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.2.1.1	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	1	1	1	1	2
PG.2.1.2	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	5	10	15	20	25
PG.2.1.3	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	75	80	85	90	100
PG.2.1.2	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	7	10	14	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.1	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı

2.1.1	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.2	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.3	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.1	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 2: Velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik hedef 2.1: Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okunan Kitap Sayısı	2	3	4	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	"Çocuğumla Okuyorum" projesinin plan süresince devam ettirmek.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.1	"Çocuğumla Okuyorum" projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul yönetimi, öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.1	Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.	Okul yönetimi, öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Ekim ve Şubat ayları
2.2.1	Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul yönetimi, öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı süresince



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	1	2	3	3	4
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.5	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir	0	0	0	1	2	2

	belgeye sahip olan öğretmen sayısı						
<b>PG.3.1.6</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	87	87	100	100	100	100
<b>PG.3.1.7</b>	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	1	2
<b>PG.3.1.8</b>	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	75	80	90	95	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Lisansüstü eğitim alan personel artırılabacaktır.	Okul Müdürü, öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı boyunca
<b>3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim -Öğretim yılı
<b>3.1.3</b>	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube yoktur.		
<b>3.1.4</b>	Z kütüphane oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim -Öğretim yılı
<b>3.1.5</b>	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	2020
<b>3.1.6</b>	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.8	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

**Stratejik Hedef 3.2.** Okul web sitesi amaca uygun, güvenli, aktif ve güncel olarak kullanılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul web sitesinde yayınlanan haber ve duyuru sayısı (sayı)	15	20	25	27	30	35
PG.3.2.b	Okul web sitesinde yer alan haberlerin görüntülenme sayısı (sayı)	150	200	250	300	400	500
PG.3.2.c	Okul web sitesinde yer alan haberlerin ve görüntülerin güvenli internet kapsamında paylaşım oranı (%)	%50	%80	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul web sitesine aylık bültenler, aylık yemek listesi düzenli olarak eklenecektir.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.2.2	Okul web sitesine veli toplantıları, rehberlik servisi seminerleri duyuru olarak girilecektir.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.2.3	Okulda yapılan etkinlik ve çalışmaların fotoğrafları güvenli internet kapsamında veli izin onayı alınarak düzenli olarak okul web sitesinde yayınlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.2.4	Velilere kısa mesaj yolu ile okul web sitesinin takibi hatırlatılacaktır.	Müdür yardımcısı	Periyodik aralıklarla

Stratejik Hedef 3.3. Okulda var olan riskler için düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Düzeltilen önleyici faaliyet sayısı (sayı)	9	10	12	13	14	15

<b>PG.3.3.b</b>	Risk değerlendirme ve tehlikelerin revize edilme sayısı (sayı)	1	2	3	5	6	7
<b>PG.3.3.c</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.d</b>	Okul sağlığı konusunda yürütölen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.e</b>	Ziyaretçilerden ziyaretçi defterine kayıt olanların oranı ( %)	% 20	%40	% 60	%80	% 90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	İhtiyaç duyuldukça
<b>3.3.2.</b>	Risk değerlendirme ve tehlikelerin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve isg kurulu	Her ay
<b>3.3.3.</b>	İSG eğitimi ve kurul toplantıları ve kontrolleri yapılacaktır.	İsg kurulu	2 kez (her dönem başı)
<b>3.3.4.</b>	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul idaresi	Sürekli
<b>3.3.5.</b>	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm okul personeli	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6.	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalara devam edilecek.	Tüm okul personeli	Her ay
3.3.7.	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalara devam edilecek.	Tüm okul personeli	Her ay
3.3.8.	Velilerin okula giriş-çıkışları kontrol edilecektir.	Okul idaresi ve okul personeli	Sürekli

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9300	10600	11900	12550	52350
<b>TOPLAM</b>	8000	9300	10600	11900	12550	52350

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.